



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

माध्यमिक परीक्षा



(परीक्षापूर्वक रूप से भरा जाना चाहिये)

Candidate's Roll No. In English
(In Figures)

(In Words) _____

परीक्षार्थी का नामांक हिन्दी में
शब्दों में _____

नोट - परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी अंग्रेजी

विषय हिन्दी

परीक्षा का दिन शुक्रवार

दिनांक 16-3-19

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ : 15 ¼ को 16, 17 ½ को 18, 19 ¾ को 20)

Blank box for candidate's use.

| प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु) | | | |
|--|------------|--------------------------------------|------------|
| प्रश्नों की क्रम संख्या | प्राप्तांक | प्रश्नों की क्रम संख्या | प्राप्तांक |
| 1 | | 19 | |
| 2 | | 20 | |
| 3 | | 21 | |
| 4 | | 22 | |
| 5 | | 23 | |
| 6 | | 24 | |
| 7 | | 25 | |
| 8 | | 26 | |
| 9 | | 27 | |
| 10 | | 28 | |
| 11 | | 29 | |
| 12 | | 30 | |
| 13 | | 31 | |
| 14 | | योग | |
| 15 | | प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off) | |
| 16 | | अंकों में | शब्दों में |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

परीक्षक के हस्ताक्षरसंकेतांक

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 58 जी.एस.एम. क्रीमवोव कागज ही उपयोग में लिया गया है। 165/2019

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका पृथक से उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी।
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबुल के आस-पास कोई अवैध सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित है। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

1

उपयुक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक नारी शक्ति का महत्व है।

2

नारियाँ शिक्षा के प्रचार-प्रसार से वे पूरी तरह आत्मविश्वास ले कर गईं।

3

आधुनिक नारी में शक्ति और खडल से परिपूर्ण है। गांधीजी के आह्वान के कारण नारियाँ अपने घर-बार छोड़कर आजादी के लिए निकल पड़ी थीं। गाँव, कस्बे, शहरों एवं महानगरों की सभी शिक्षित व अनपढ़ नारियाँ पुण्ड्र के साथ-कंधे ले कंधा मिलाकर आजादी की लड़ाई लड़ी थी।

4

कविता में उदर आदमी को जगाने के लिए कहा गया है जो आत्मसी व लेवला नारी कल्पनाओं से भग्न है।

5

अगर आदमी लेवत जगिगा तो सारी बुनियाद आगे बढ़ कर सफलता को प्राप्त कर चुकी होगी और वह पीछे रह जाएगा, इसलिए आदमी को वक्त पर जगाना आवश्यक है।

6

घबरा के भागने की गली वह है जिसमें व्यक्ति लेवत जगितक होकर लेचैन होकर भागता है। जबकि क्षिप्र गली वह है जो सही समय पर जागृत होकर आवाज से सफलता की ओर जाता है।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी द्वारा

8

कार्यालय : राहशीलवार , भीण्डर (उदयपुर)
 क्रमांक : तह. भी. / उद. / जल. / 19 / 16 दिनांक - 16 मार्च
 प्राधितः श्रीवा मै,
 (जिलाधीश), उदयपुर

विषय : जलसंकट के कारण आतीर्थित बजट के लिए मान्यता,

उपरोक्त विषयान्तर्गत साक्षर निवेदन है कि भीण्डर राहशील में इस वर्ष भयंकर अकाल पड़ा जिसके कारण राहशील में जलसंकट की समस्या उत्पन्न हो गई है। जिसके कारण जन समुदाय व पशुओं को कई समस्याओं का सामना करना पड़ता है।

- जलसंकट के कारण लोगों के पाल पौने के लिए पानी की कमी है। जलसंकट के कारण कई पशुओं की मौत हो चुकी है। अतः आप इस समस्या का गहन अध्ययन करें। आप इसके लिए आतीर्थित बजट पेश करें।

- अतः आपसे कसबलु निवेदन है कि आप जलसंकट के कारण जल की व्यवस्था करने हेतु आतीर्थित बजट पेश करके जिले इस समस्या से छुटकारा मिल सकें।

राहशीलवार
भीण्डर

संलग्न - जलसंकट की रिपोर्ट
 क्रमांक - तह. भी. / उद. / आतीर्थित बज. / 19 / 16
 राहशीलवार
 राहशीलवार
भीण्डर

परीक्षक द्वारा
प्रश्न संक.प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

खण्ड - 3

8. क्रिया → वे शब्द जो किसी कार्य को करने
9. या होने का बोध कराते, क्रिया
कहलाते हैं।
कर्म के आधार पर भेद

i) सकर्मक क्रिया

ii) अकर्मक क्रिया

10. (पत्र सीहन के द्वारा लिखा गया)
कावक - कवण कारक (के द्वारा के योग में)
काल - भूतकाल (सामान्य भूत)
वाच्य - कर्मवाच्य

11. गजानन - बहुव्रीहि समास
विशेषतां - बहुव्रीहि समास में कोई पद प्रधान
नहीं होता जबकि अन्य पद अर्थवत् वाच्य
का पद प्रधान होता है।

12. क) मुझ अभी जाना है।
ख) मेरे पाल मात्र पचाल लपेटे हैं।

13. क) अगल - मगल करना - लंछना लंछना
ख) आपे लै बाहल छेना - लथ मी न रहना

14. अंधेर नगरी चौपट राजा - अयोग्य प्रशासन



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

वृद्धित स्यात्

राधिका गोरी ।

15

संदर्भ रखते हुए प्रश्न ⇒ प्रस्तुत पद्यांश हमारी
पाठ्यपुस्तक हिन्दी क्षीतिज के अध्याय
सुरसागर से संकलित है। इसके रचयिता
सुरदास हैं।

- प्रस्तुत पद्यांश में श्रीकृष्ण राधा से
परिचय करके उसे अपने साथ खेलने के
लिए आमंत्रित करते हैं कि-

व्याख्या ⇒ कवि सुरदास श्रीकृष्ण व राधा के
बीच की बातचीत का वर्णन करते हुए
कहते हैं कि - श्रीकृष्ण एक दिन वृज की
गालियों में जा रहे थे तभी उन्होंने पहली
बार राधा को देखा और परिचय करवाने के
लिए पूछा है। गोरी (लुंवरी) तुम कौन हो ?
कहाँ रहते हो और किसकी बेटी हो ?
तुमको कभी वृज की गालियों में नहीं देखा
राधा प्रत्युत्तर में कहती है कि एक वृज
की गालियों में किस कारण आये। मैं
तो अपने घर की दहलीज पर ही खेलती
रहती हूँ।

- राधा फिर कृष्ण को कहती है
कि हाँ मैं यह सुनती रहती हूँ कि गण्ड-
बाबा का एक पुत्र है जो माखन और
दही की चोरी करता है। श्रीकृष्ण
राधा के प्रत्युत्तर में कहते हैं कि एक
चोर ही सही लेकिन आपको हमारे क्या

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

चुना लिया। फिर कृष्ण राधा को अपने साथ
रत्न के लिए आसन्न कर ले। सुरदास
कहते हैं कि मेरे प्रभु शक्ति हैं जिन्होंने
शोली राधा को अपने लाने ले ही आकर्षित
कर दिया।

विशेष: i) कवि ने साहित्यिक वृजभाषा का प्रयोग
किया है।

ii) कवि ने पारंपरिक व स्वतंत्रता शैली
का प्रयोग किया है।

iii) 'करत-फैरत' में अनुप्रास व वृज-रौरी
के रूप में अलंकार का प्रयोग।

iv) पद्य में शोकपूर्ण राधा के परिचित
होना चाहते हैं।

16. स्वतंत्रता सेनानी ----- बुझाते रहेंगे।

संघी रूप में संघ 3 प्रमुख गद्यों हमारी पाठ्यपुस्तक
हिन्दी 'क्रीडा' के अध्याय
'असुर शक्ति' से उद्धृत है। इस
पाठ के रचयिता लक्ष्मीनारायण रंग हैं।

- प्रमुख गद्यों में स्वतंत्रता
सेनानी द्वारा अपने देश के लिए अपना
सर्वस्व न्यायालय करके ले लाने में लताया
गया है कि -

व्याख्या 3) सागरमल गोपा जैलर को स्वतंत्रता
सेनानी में स्वतंत्रता सेनानी के लाने के



परीक्षक द्वारा
प्रश्न अंक

प्रश्न
संख्या

परिभाषी उत्तर

बताता है कि- जेलर खाईल, स्वतंत्रता का
सेनानी आरु का बाग लगाता है। माली
जब आरु का बाग लगाता है तो डूले मालू
है कि इस आरु का अमृत या रस डूले नहीं
किलेगा। फिर भी वह अपनी आगे वाली
संतानों को सुरती रखने के लिए आरु का
बाग लगाकर मेहनत करके पौधे को पानी
देता है ताकि आगे वाली पीढ़ीया इतना लारु
उठा सके। स्वतंत्रता का सेनानी भी माली
की भावना ले और- प्रेत होकर अपने देश
को स्वतंत्र व पीढ़ीया को सुरती देरने के
लिए खड़ता है।

- सागरमल गोपा स्वतंत्रता
सेनानी की तुलना माली व भागीरथ से
करता है। गोपा जेलर को कहता है कि
भागीरथ जो गंगा को पृथ्वी पर लाया था
वह गंगा को अपने लिए नहीं लाया था
वह इतना ही गंगा को लाया था ताकि आगे
वाली खेकडे पीढ़ीया गंगा ले पानी पा
सके, अपना जीवनयापन कर लें।

विशेष:- 1) लैरवुक ने आधुनिक खडी बोली
का प्रयोग किया है।

2) लैरवुक ने माली व भागीरथी की
तुलना स्वतंत्रता सेनानी लेनी है।

3) लैरवुक ने आजपूरी बोली का प्रयोग
किया है।



परीक्षक द्वारा प्रश्न अंक

परीक्षार्थी उत्तर

17

'प्रसन्न' कविता का सार

- 'प्रसन्न' कविता जयशंकर

Ans

प्रसाद कृपा रायल है। इस कविता में कवि प्रकृति के प्रत्येक उपादान में ईश्वर का दर्शन करा रहा है साथ ही वह लोगों को ईश्वर के प्रति दृढ़-आस्था व भावना रखने का संदेश देता है। कवि कहता है कि प्रकृति की प्रत्येक धवना ईश्वर के बारे में कुछ न कुछ कहती है जैसे

विमल इन्दु की विशाल किरणें

प्रकाश लेना बता रही।

- कवि ईश्वरीय प्रेम को

आभिव्यक्त करता हुआ कहता है कि चन्द्र किरणें ईश्वरीय प्रकाश को बता रही हैं। कवि ईश्वर को अनारवि व अन्त कहता है क्योंकि ईश्वर प्रकृति के पहले भी विद्यमान था। समुद्र का विस्तार ईश्वर के दया के विस्तार को बता रहा है। समुद्र की विशाल लहरें ईश्वर के छ गीत गा रही हैं। चक्रमा की चांदनी ईश्वर की सुस्कार तथा नादियों की कल-कल ईश्वर की ध्वनि में गीत गा रही है।

प्रेमसय प्रकाश तुम हो

प्रकृति प्रक्षरिणी के अंशुमाली

- कवि ईश्वर को प्रेम के सुव

प्रकाश बताता है तथा उत्तम प्रकृति लयी फूल का सूर्य बताता है। शान्ति में अन्त आलस में दिखने वाले तारे एवं आलसगंगाई ईश्वर



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

परीवार्य उत्तर

के मादल की दीपसावाडो के व्यवत करती है । कवि ईश्वर को क्या स सुक्त सागल बताता है । तेल की व्याक्ति पर ईश्वर की क्या पडती है जो इसके सारे सगरेय पूरे हो जाता है ।

- कवि के अगुलार प्रछाते की मल्येक घटना ईश्वर के निवशागुलार होती है ।

18 अंक

लोकलंत पीपा का जीवन

लोकलंत पीपा का जन्म 1390 ई. के शासवाड के गागरीन कुी मे एक रतीची राजवंश परिवार मे हुआ । पीपा पिता की मृत्यु के बाद राजगवदी पर बडे । पीपा कुशल प्रशासक व धीर गभीर स्वसाध के कारण प्रजा के चहेते थे । पीपा पहले मुरीपूडक थे वे देवी दुर्गा की उपासना करते थे । एक बार वेकण भक्त मडली उनके दरबार मे आई जिन्होने पीपा को वासावद गुलाई के मिलने का लक्ष्य दिया । पीपा का विवाह लीता के हुआ । पीपा की मृत्यु 1470 ई. के गागरीन कुी मे हुई । पीपा ने एक रासावद गुलाई के कीका प्राप्त कर ली ।

लोकलंत पीपा की शीकांत

- पीपा समाज सुधारक के



परीक्षक द्वारा प्रश्न संख्या

प्रश्न संख्या

परिभाषी उत्तर

साथ-² भक्त कवि भी थे। वे निर्गुण काव्यधार) से समर्थक एवं मूर्ति पूजा के विरोधी थे। रामानन्द से दीक्षित होने के बाद इन्होंने राजपाट त्याग दिया।

पीपा आत्मा व परमात्मा को एक मानते थे इनके अनुसार जो आत्मा है वही परमात्मा है। यह पंचतन्त्र शरीर ही परमात्मा है। वे सांसारिक मोह-माया को पार करने के लिए गुण की उपस्थिति अनिवार्य मानते थे। ये जाड़े और सान को एक समान मानते थे। इनके अनुसार सभी मनुष्य एक जमान हैं। ईश्वर मनुष्य में कोई भेदभाव नहीं करता है। समाज में कोई भी क्षत्रिय, क्षुद्र, वैश्य व ब्राह्मण नहीं होता। इन्होंने अपनी भावना-भावना से समाज के उपेक्षित वर्ग में आत्मार्थशास्त्र व आत्मनिर्भरता जगल उन्हें लड़वाकियों को लड़ने को कहा।

जीव मात्र जीमान करे, रगत करे बरतान पीपा परतरव देख ले, थाली मांही मुलान

पीपा हिंसा व मालाहाट के घोर विरोधी थे। इन्होंने अपनी बिहाउरी द्वारा समाज सुधार एवं इसके लिए उत्थान का कार्य किया। पीपा ने राजपाट व वैभव को छोड़कर सन्यासी का जीवन स्वीकार किया था। पीपा राजस्थान के लड़े समाज सुधारक थे। पीपा की भावना-भावना को लड़वाणी का विषय बनी हुई है।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

19

- उपर्युक्त सौरभ कृपाशक्ति रवींद्रिया
द्वारा रचित 'राजिया' या 'लोरका' से
संकेतित है। प्रस्तुत लोरके के माध्यम
से कवि मधुर वाणी के महत्त्व के
बारे में बताते हैं कि-

- कौयल अपनी मधुर
वाणी के लोगों के मन में प्रसन्नता
उत्पन्न करती है जबकि कौरु की ध्वनि
कड़वी लगती है। कवि हमें यह संदेश
देता है कि मधुर्य के समान मधुर वाणी
ही बोलनी चाहिए।

18/07/2018

20)

- मातृवत्त कावित्त से कवि
निराला मातृसूक्ति की रत्ता के लिए
अपने जीवन के लक्ष्मी उपलब्धियों को
जो उल्लेख स्वार्थ व परिष्कार ले आर्जित
की थी, वे सब समर्पित करना चाहता
है।

नर जीवन के स्वार्थ सकल
बाले हो तरे चरणों से भास लियित फल।

21)

- कन्यावात कावित्त प्रहलुराज
द्वारा रचित है जिसमें माँ अपनी बेटी
को परम्परागत तरीके से हठकर
व्यावहारिक शिक्षा देती है। यह कावित्त
स्त्रीयों को आत्म्यात् व शोषण न लहने
के लिए प्रेरित करती है। उन्हें आदेश



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

से आकर आकाशव्याप्त न करने, वस्त्रों और गहनों के बंधनों से न पड़ने की शिक्षा देती है। इस प्रकार यह कठिना वर्तमान में प्रातांगिक हो

लड़की होना पर लड़की जैसा दिखाने का देना

22.

- लैरक ने देवालय का विचार इसलिए त्याग दिया क्योंकि उसे मालूम था कि वर्तमान भारतीय संस्कृति पार्थकीकरण की ओर मुड़ रही है जिसके कारण सर्वे कोई जाह्नवा नहीं मिले उलका नाम आकर नहीं होगा। लैरक रुला करना चाहता था जिससे उलका नाम आकर हो इसलिए उसने देवालय का विचार त्याग दिया।

23.

- मोहन राजेश ने (आर्य) पदचक्र के माध्यम से भारत के लौकिक का वर्णन किया है। लैरक कन्याकुमारी जाता है जो सिंधु महासागर, अरब सागर व बंगाल की खाड़ी का संगम स्थल है। कन्याकुमारी से सूर्यास्त व सूर्योदय का गजारा अनुभव है। वहां के समुद्रतट का दृश्य व रेत ने भी लैरक को आकर्षित किया। कन्याकुमारी के प्रकृति के सौंदर्य को अनुभव किया जो शक्ति है। इस आघात पर हम कह सकते हैं कि भारत प्रकृति का स्वर्णरत्न उपहार है। भारत के उत्तर में हिमालय स्थित है जो अनुभव है।



| परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक | प्रश्न संख्या | परीक्षार्थी उत्तर |
|----------------------------|---------------|--|
| | 24 | संत कावू ने शिष्यों को मानवीय सज्जता व जात-पात के आधारे पर भेदभाव न करने, बूझने की निंदा न करने की सीख दी। |
| | ii) | कावू ने लमी को एक लम्बान सातगाँ की, शिखा दी, ईश्वर के प्रति हृद आध्यात्मिक रचना, निम्नो के दूर रहना, |
| | iii) | सुल्लन - सिंदूर की सज्जता का लक्षण। |
| | iv) | कावू ने सांसारिकता के पाद लक्षण के लिए मोह-माया को छोड़ने आदि शिखाएं अपने शिष्यों को दी। |
| | 25) | कावू के पंचतीर्थ \Rightarrow कल्याणपुर, सांगल, आंगल, नखला व गौराणा। |
| | 26) | कीर्तन होने के बाद दिन-रात धार लुत्तिका करने लगे वे राजपाद को अहंकार व भय का कारण मानने लगे इस कारण उनका मन राजपाद के उद्यत गया। |
| | 27) | भयान ने शूला शूलने के लिए नारिका / गौरी को आश्रित किया। |
| | 28) | वर्षा के अभाव के कारण रत्ना की मिट्टी पथराई हुई थी। |
| | 29) | सहायक निराला |
| | i) | सायावादी कवियों के अग्रगण्य |



परीक्षक द्वारा प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

काव्य सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' का जन्म 1896 ई. में हुआ। इनका जन्म लखीमपुर खीरी जिले में हुआ। इनकी प्रारंभिक शिक्षा हाईस्कूल तक हुई। इन्होंने संस्कृत, हिंदी, लांगला का स्वाध्याय किया। प्रथम विश्वयुद्ध की सहाय्यारी में इनके अधिकतर लक्ष्यो पारिवारिक लक्ष्यो की भ्रात हो गई। पुत्री लखी का मृत्यु ने इन्हें शोक काट दिया। इन्होंने अपने काव्यों में आधुनिक बड़ी लोली का प्रयोग किया। इन्होंने विषम पारिवारिको में भी जीवन को अपने दंग ले लिया। इन्होंने सातव की पीड़ा, जनता के प्रति आक्रोश आदि का सामाजिक चित्रण किया है। इनकी सन् 1901 में मृत्यु हो गई।

कृतियाँ - अनामिका, पारिवारिक, गीतिका, शनी और काली

ii) टैग

- बाबूद्वय काव्य टैग का जन्म 1790 विक्रम संवत् में हुआ। इनका जन्म इटावा में हुआ। इनके लंबाज चरित्र में इटावा व कुलसुखा में रहते हैं। इन्होंने अपने काव्यों में वृजभाषा का प्रयोग किया है। बहुमुखी प्रतिभा के धनी साहित्यिककार थे, इन्होंने अपने काव्यों में संस्कृत व लघुभाषा का प्रयोग किया। ये कुलसुखा काव्य थे। इन्होंने अपने काव्यों में अंलकार का प्रयोग किया। शेष अंलकार



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

के प्रयोग से वे लिखते थे, इनके द्वारा कई रचनाएं लिखी गई, इनकी मुख्य विधाएं नवंबर 1824 को हुई

कृतियाँ - भावाविलास, शलाविलास, भागीविलास, देवाविलास

30)

- i) रुक ही विधा में प्रवेश
- ii) साहित्यिक पुर प्रतिबंध
- iii) शान (ध्यान) पत्र प्रतिबंध
- iv) चौडाई जीका

7

आंतकवाद : एक विश्वव्यापी खतरा

प्रस्तावना :- i) पुलवाका में आतंकी हमला पर
जवान शहीद

ii) उडी में आतंकी हमला पर
जवान शहीद

iii) पाक की लबरता को रोकने के लिए

iv) भारतीय संसद पर आतंकी हमला
से कोई सामान्य रवबरे

नहीं है बल्कि ये राजाग अरबबारे के मुख्य पृष्ठ में पर धरने वाली रवबरे है।

आंतकवाद सब जगह फैल चुका है।
आंतकवाद ले विश्व के सभी देश

प्रस्त है यह एक खैली गधगारी है
जो एक दिन सम्पूर्ण विश्व को नष्ट

परीक्षक द्वारा
प्रश्न अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

कर देगी। आज हम विश्व के प्रत्येक देश
के आंतकी घटनाओं के समाचार सुनते हैं,
इस प्रकार हम यह कह सकते हैं कि
ऐसा नहीं है कि नाव ही रतने में है
जबकि वौट ऐसा है कि लारी नदी ही रतने
में है।

आंतकवाद की परिभाषा ⇒ आंतकवाद की परिभाषा
हम उस प्रत्येक घटना के के
सकते हैं जिसे ~~रुखवा~~ व स्वार्थी लोगों
द्वारा अपने स्वार्थ को पूरा करने के लिए
भयंकर हमले करते हैं। ये लकीरी
विचारधारा वाले लोग होते हैं जो अपने
मजहल व अपनी कौन के नाम पर जलान
के लमी लोगों को कष्ट पहुंचाते हैं।
ये अपने स्वार्थ को पूरा करने के लिए
कई भयानक विकल्पों को चुनते हैं जो
नरहत्या करना, लोगों के गले काटना
बमल के आदि आतंकी वाले इनकारों
को उड़ाना आदि इस प्रकार की कई
घटनाएं घटित होती हैं। आंतकवाद
वर्तमान में एक भयानक बीमारी है।
मजहल के नाम पर आतंकीपन को रूढ़
नए-नए चेहरों में डोहरा जुनून
व्या रूढ़ स्वागत है इस लकीरी
मौल की स्याही के लिए जाता है
वर्तमान में यह लहना आतंकीपन नहीं लकीरी
सुनने।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

आतंकवाद के उद्देश्य 3) आतंकवादी मुख्य
अपनी जड़ों व स्वार्थ को पूरा
करने के लिए विभिन्न हथकण्डे अपनाने हैं।
आतंकवाद के उद्देश्य विभिन्न हैं -

- i) अपने मतलबी स्वार्थ को पूरा करना
- ii) विश्व में लम्बी दूरी को अपने कब्जे में
करना
- iii) लोगों से विभिन्न प्रकार के नुकसान की
उत्पत्ति करना।
- iv) आतंकी छोटी करके मिली-रखा के विनाश
को अवलम्बित करना।
- v) लोगों पर कब्जा करके इनको अपने
वश में करना।
- vi) लोगों को कई असामयिक यातनाएं देना।

आतंकवाद के उद्देश्य हैं - आदि कई प्रकार के
सब विश्वव्यापी सतत्या हैं।

आतंकवाद को निवारित करने के उपाय 3)
यद्यपि कोई भी व्यापक
जनजात आतंकी नहीं होता है फिर
भी शांति में कुछ ऐसी घटनाएं
घटित हो जाती हैं जिनके कारण व्यक्ति
को सजबुरान इतना बस्तु पर जान
पड़ता है। फिर भी हमें आतंकवाद को
निवारित करने हेतु निम्न उपाय
अपनाए जाते हैं -

- i) देश में तरोजगारी एवं गरीबी को दूर



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

- (i) नरके लोगों को अधिकधिक रोजगार देना चाहिए ।
- (ii) लोगों को स्वरोजगार के लिए त्रुटि उपलब्ध करवाना चाहिए ।
- (iii) सभी राष्ट्रों को आतंकवाद के खिलाफ संगठित होना चाहिए ।
- (iv) सभी राष्ट्रों को मिलकर आतंकवाद के खिलाफ कदम उठाने चाहिए ।
- (v) आतंक को पनाह देने वाले देशों को अन्तरराष्ट्रीय बिरादरी के पृथक करना चाहिए ।

राज की सफलता का गुणज्ञान बना देती है
 खाल के खाल को भी दिगाइ देती है ।
 सुरत पैट को वैशमार्त लीखने वाली
 सुरत इलाक को गढ़वाट बना देती है ।

आतंकवाद का इतिहास -> आतंकवाद प्राचीनकाल के
 यत्नाओं का रहा है । प्राचीनकाल
 के लोग अक्षय सभारत के होते थे वे लोगों
 को छोटी सव नोट पढ़याते थे । वर्तमान
 के मानव अक्षय सभारत के रूप में आतंकवाद
 को बढ़ा रहा है । समाज व व्यावर्त लोगों
 को अपमानित करने व अव्यापार करने उनके
 आतंकी बनने में मदद करते हैं । पड़ोसी
 मुल्क पाकिस्तान भी आतंकीयो को पनाह
 दे रहा है इतिहास रत्नापवाज उनका
 मुल्कान पड़ रहा है ।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

उपलब्ध \Rightarrow यद्यपि आतंकवाद के एक वैश्व-
 व्यापी समस्या है। आतंकवाद लगभग
 वैश्व की समस्या है। प्रकृति में कोई
 कोड समस्या नहीं है जिसका हल न
 मिले। इसके लिए जागी को
लगातार होना पड़ सकता है। आतंकवाद
 का अर्थ हल नहीं मिलता तो वह
 सम्पूर्ण वैश्व को निर्यात जाती। अतः
 की तरह भारत को भी आतंकवादी
 के खिलाफ आपराध करना चाहिए -
 इस प्रकार हम यह कह सकते हैं कि
हम वारदात है हम अपना दुष्ट
मानते हैं।
जिस तरह यल पड़े रास्ता को
जाहना ।

समाप्त

संगत